Тема недели: «Домашние животные и их детеныши"

Рекомендации для родителей по теме «Домашние животные»

Вы поможете своему ребенку стать более любознательным, развитым и успешным, если:

1. Повторите с ребенком названия **домашних животных и почему эти животные называются домашними**(живут рядом с человеком, приносят человеку пользу, а он ухаживает за ними)

2. • Вспомните с ребенком названия детенышей **домашних животных**.

3. Предложите ребенку поиграть в игру *«Кто у кого?»*: Взрослый называет любое **домашнее животное**, а ребенок называет детеныша этого **животного**.

4. Выясните, знает ли ребенок, как подают голос **животные**(Кошка- мяукает; свинья – хрюкает; собака –лает; овца - блеет; корова – мычит)

5. Предложите ребенку отгадать загадки о **домашних животных**.

6. Предложите ребенку подобрать слова, характеризующие **домашних животных**. (Например: кошка – пушистая, ласковая, ловкая, усатая; лошадь - сильная, быстрая, выносливая, грациозная и т. д)

7. • Поиграйте с ребенком в игру *«Бюро находок»*. Вы бросаете мяч ребенку и называете часть тела **животного**, ребенок образовывает словосочетание с притяжательным прилагательным и возвращает мяч вам. Например: уши кролика - кроличьи, хвост собаки - собачий и т. д.

Рекомендации для родителей.

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Назвать животных и их детенышей. Расска­зать, чем кормят домашних животных, какую пользу они приносят человеку, как он за ними ухаживает. Закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные».

2. Обрати внимание на отличительные особенности животных. **Упражнение: «Что у кого?»:**Покажи по картинкам и назови части тела домашних животных.

У коровы — рога,.... У лошади — грива,....

У свиньи — пятачок,.... У собаки — лапы,....



3. **Упражнение «Назови ласково»:** Назови ласково папу, маму и детеныша каждого до­машнего животного.

*Кот*— *котик, кошка*— *кошечка, котенок*— *котеночек.*

Пес — ..., собака — ..., щенок — .... Бык — ..., корова — ..., теленок — ....

Козел — ..., коза — ..., козленок — .... Баран — ..., овца — ..., ягненок — ....

4. Рассказать ребенку, как называются домики, которые человек построил для домашних
животных (для коров — коровник, для свиней — свинарник и т.д.).

5. **Упражнение «Кто как голос подает?»:** Закончи предложения.

*Корова*— *мычит.*
Кошка — .... Собака — .... Лошадь — .... Свинья — ....

6. **Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий).

*Собака (что делает?)*— *нюхает, рычит, грызет, охраняет...*
Лошадь (что делает?) — .... Свинья (что делает?) — ....

7. **Упражнение «Скажи одним словом»:** Закончи предложения:

*У козы нет рогов. Она безрогая. Ты дорисовал рога, и теперь она рогатая.*

У кролика нет ушей. Он .... Ты дорисовал уши, и теперь он ....

У кошки нет хвоста. Она .... Ты дорисовал хвост, и теперь она ....

9. У маленького поросенка праздник. Решили домашние животные поздравить его с днем рождения. Посмотри на картинку. Назови животных, которые пришли к поросенку на праз­дник. Как называются их домики? Соедини каждое животное с его домиком цветной лини­ей-дорожкой. Как ты думаешь, что подарил каждый из гостей поросенку? (Соедини линия­ми гостей и их подарки).



12. **Упражнение «Расскажи-ка»:** Со­ставь рассказы о домашних живот­ных по предложенному плану.

|  |
| --- |
| Изображение |

Воспитатель старшей логопедической группы: Курчина Т.С.